



Piano di miglioramento

● Percorso n° 1: PIANO DI MIGLIORAMENTO

Il PDM è un percorso di pianificazione e sviluppo di azioni che la scuola intende intraprendere per il raggiungimento di traguardi connessi alle seguenti priorità indicate nel RAV 2022-2023 :

- Consolidare e potenziare le competenze degli alunni in italiano e matematica
- Monitorare maggiormente la congruenza tra scelte delle famiglie, consiglio orientativo e successo formativo nel primo biennio della scuola secondaria di secondo grado

Il PDM individua per le aree di processo previste dal RAV, le azioni necessarie per il raggiungimento dei relativi obiettivi di processo.

Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato

○ Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità

Miglioramento dei risultati in Inglese Listening e Reading per entrambi gli ordini di scuola, che risultano inferiori alla media del Lazio, Centro e dell'Italia

Traguardo

Continuare a mantenere risultati positivi in Italiano e Matematica e raggiungere risultati pari o superiori alla media del Lazio, del Centro, dell'Italia per la lingua Inglese



Obiettivi di processo legati del percorso

○ **Curricolo, progettazione e valutazione**

1. Strutturare un articolato curricolo verticale per il raccordo delle competenze da raggiungere al termine del primo ciclo, con particolare riguardo alla matematica e all'italiano.
 2. Applicare uniformità progettuale e valutativa per classi parallele.
 3. Progettare e valutare attraverso compiti di realtà
-

○ **Ambiente di apprendimento**

1. Potenziare la connettività ed implementare la dotazione di strumenti tecnologici più adeguati e aggiornati.
 2. allestire e valorizzare ambienti di apprendimento per la cooperazione tra studenti.
 3. Continuare il lavoro di riorganizzazione del sito web dell'Istituto.
 4. Favorire la personalizzazione degli interventi e rafforzare l'inclusione degli alunni stranieri.
 5. Allestire nuovi ambienti di apprendimento per la cooperazione tra studenti.
-

○ **Continuita' e orientamento**

1. Avviare una raccolta di dati sull'efficacia a distanza del consiglio orientativo.
 2. Monitorare la continuità degli alunni in uscita dalla scuola secondaria.
-

Attività prevista nel percorso: Didattica discipline dell'italiano e della matematica



Destinatari	Studenti
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti
	Studenti
	Genitori
Responsabile	i docenti
Risultati attesi	Riflessione collegiale sulla didattica dell'italiano e della matematica Procedere nella didattica disciplinare adottando routine progettuali identitarie dell'Istituto con pratiche didattiche e valutative utili per il raggiungimento di esiti basati sull'equità

Attività prevista nel percorso: Digitalizzazione dell'Istituto

Destinatari	Docenti
	ATA
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti
	ATA
	Consulenti esterni
Responsabile	tecnici,
Risultati attesi	- Dotare ogni aula di strumenti multimediali, hardware, e della connettività. Aggiornare e formare i docenti sulle competenze informatiche Avviare una comunicazione efficace con l'esterno, analizzando e isolando le criticità di quella attuale Garantire una comunicazione efficiente finalizzata a una soddisfacente inclusione degli alunni stranieri alla didattica. Progettare ambienti per attività pluridisciplinari, creative e laboratoriali.

Attività prevista nel percorso: Monitoraggio del successo



formativo e potenziamento della continuità

Destinatari	Studenti
	Genitori
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti
	Studenti
	Istituti superiori
Responsabile	Docenti dell' infanzia, primaria, secondaria.
Risultati attesi	Monitorare il successo formativo degli studenti nel primo biennio della secondaria di secondo grado, attraverso format di rilevazione. Potenziare la continuità degli alunni in uscita dalla secondaria (con particolare attenzione alle situazioni più critiche e agli studenti più fragili)